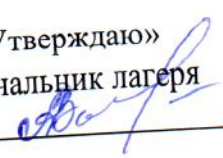


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 496
Московского района Санкт – Петербурга

« Утверждаю»

Начальник лагеря

 / А.Б. Волкова/

«07» мая 2024 года

« Согласовано»

Директор ГБОУ школа № 496

Московского района

Санкт – Петербурга

 Н.А.Козлова



Программа
городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Страна Детства»

«Мастерская добрых дел»

Паспорт Программы	
Название программы	«Мастерская добрых дел»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №496 Московского района Санкт-Петербург (городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Страна Детства»)
Аннотация	Программа «Мастерская добрых дел» подчеркивает важность ориентации на семейные ценности в духовнонравственном развитии детей младшего и среднего школьного возраста. Программа указывает на то, что семья является основополагающей ценностью для развития личности каждого человека, важным элементом жизни государства, воспитания новых поколений, обеспечения стабильности и прогресса общества. В традиционном понимании семья сохраняет и передает лучшие качества людей, служит хранителем традиций и обеспечивает непрерывность поколений. Главной идеей программы является понимание семьи как важнейшего института, формирующего ценности и качества личности, которые являются основой для стабильности и прогресса общества.
Сквозная тема, реализуемая в программе	Семейные ценности – основа российского общества
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами	Взаимодействие с учреждениями образования и культуры Московского района и Санкт-Петербурга
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Программа предназначена для детей и подростков 6 лет 6 месяцев -17 лет
Вид программы по способу организации содержания	Линейная

Оглавление

№ п/п	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	4
1. 1	Актуальность	4
1. 2	Основная идея	6
1. 3	Направленность	6
1. 4	Социально-педагогические условия	7
1. 5	Принципы	8
1. 6	Адресность	8
1. 7	Нормативно-правовые документы	9
1. 8	Место реализации	9
1. 9	Срок реализации	9
1. 10	Формы и методы работы	10
1. 11	Организация взаимодействия лагеря с социумом	10
1. 12	Основные результаты реализации Программы	10
2.	Цель и задачи программы	11
3.	Модель организации лагеря	11
3.1	Концепция лагерной смены	11
3.2	Детское самоуправление	12
3.3	Модель игрового взаимодействия	12
4.	Содержание программы	13
5.	План-сетка лагерной смены	16
6.	Распорядок дня лагеря	19
7.	Механизмы реализации программы	20
8.	Итоги (результаты)	28
9.	Значимость программы	28
10.	Приложения	30
	Приложение 1. Законы и заповеди лагеря	30
	Приложение 2. Диагностики, применяемые в лагере	31

Пояснительная записка

*«Семья - это не просто основа государства и общества,
это духовное явление, основа нравственности»*

В. В. Путин

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ о проведении в стране Года семьи в 2024 году.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно-нравственного развития и воспитания личности школьников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Именно в традиционном понятии - семья сохраняет и развивает лучшие качества людей, является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений.

Данная программа посвящена значению семейных ценностей в формировании представлений у детей о семье, отношениях между родителями и детьми, взаимопонимании и уважении. В программе подчеркивается важность влияния родительского примера и общения на формирование у детей ценностей, которые будут определять их отношения в будущем.

1.1. Актуальность Программы
В настоящее время для Российской Федерации актуальна проблема возрождения национального духа в сознании российских детей. Еще великий русский философ И.А. Ильин обозначил следующее школьно-педагогическое задание: воспитание в русском народе национального духовного характера.

Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы, указывают на реализацию такого направления как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» устанавливает, что Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования записано, что одной из базовых национальных ценностей является СЕМЬЯ. Образовательный процесс рассматривается как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Основные результаты воспитания выражены в терминах ключевых воспитательных задач, содержание которых отражает основные направления развития личности: личностная культура; социальная культура; семейная культура. Важно подчеркнуть, что «Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России» является идеологической и методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Святейший Патриарх московский и всея Руси Кирилл о семье говорит следующее – «...Значение семьи огромное, потому что ребенок свои первые шаги делает на глазах родителей, братьев и сестер. Он познает мир через них, и самые важные ценности, которые человек способен пронести через жизнь, формируются в детском возрасте. ...Самое главное в жизни - это не карьера, не достижение положения, когда имеешь очень хорошую зарплату или власть над другими. Самое главное в жизни - это уметь делать добро и действительно делать его».

У детей отсутствуют четкие представления о понятиях «члены семьи», «обязанности членов семьи»; наблюдаются неточные знания истории своего рода и семьи; у детей в основном нечеткие, неясные, несформированные представления о семье как ценности; многие дети не смогли охарактеризовать значимость семьи для человека.

Анализ предварительной работы с родителями (беседы, опросы) на предмет развития у детей представлений о семейных ценностях, выявилось что: в семьях недостаточно сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи; в отдельных случаях между родителями нет согласованности - одни и те же поступки вызывают свои, не совпадающие по значению, реакции; родители не всегда выслушивают мнение детей, недостаточно развиты чувства доверия и уважения между членами семьи; недооцениваются семейные ценности, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив или отсутствует.

В настоящее время действуют социально-экономические факторы, которые, с одной стороны привели к расширению экономической функции семьи, с другой – к ослаблению воспитательной функции, что обусловлено следующими показателями:

- распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций;

- крайне низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей как недостаточная компетентность семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребёнка;
- снижение семейной функции по передаче детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- низкий уровень педагогической культуры родителей, неготовность к её совершенствованию;
- недостаток знаний у школьников о своей семье, о ее истории и отсутствие потребности к получению таких знаний;
 - в семьях недостаточно уделяется внимания по формированию представлений о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи, героизируется девиантность, что приводит к деформированию социальных норм.

1.2. Основная идея Программы

Исходя из обоснованной актуальности и выявленных проблем была определена ведущая идея программы лагеря - **совершенствование духовно-нравственного воспитания детей младшего и среднего школьного возраста через формирование позитивных представлений о семейных ценностях.**

1.3. Направленность Программы

Определение направления педагогической деятельности было продиктовано необходимостью развития и воспитания подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Направленность программы: социально-педагогическая.

1.4. Социально-педагогические условия

На каждый отряд закрепляются одни и те же воспитатели, которые обеспечивают эмоциональное благополучие через непосредственное общение с каждым воспитанником, уважительное отношение к его чувствам и потребностям. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативы воспитанников, создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, развитие их коммуникативных способностей, умения работать в группе сверстников. В рамках реализации программы лагеря гарантирована охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечена

открытость жизнедеятельности, созданы условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности.

1.5. Принципы Программы

Программа опирается на следующие основные принципы:

Принципы	Характеристика
Гуманизация отношений	Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
Демократичность	Участие всех детей в развитии творческих способностей
Культуросообразность	Учитываются современные культурные и семейные традиции народов России
Системность	Предлагается рассматривать семью не просто как систему, живущую по своим законам, где все ее элементы взаимосвязаны и обуславливают друг друга, но и как часть социума, ответственную за воспитание человека, личности, Гражданина
Доступность, наглядность	Использование на занятиях необходимого набора средств для создания зрительных (фотографии, картины, рисунки, видеофрагменты), слуховых (аудиолекции, музыкальный ряд), литературных образов, способствующих успешному усвоению сложных понятий, категорий, феноменов семейной жизни в доступной и понятной для обучающегося и воспитанника форме
Дифференциация	Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей
Индивидуальность	Заключается в учете педагогом опыта жизни ребенка в родительской (приемной) семье, уровня ее культуры, особенностей психологического климата, которые, выполняя роль «призмы», оказывают влияние на восприятие ребенком транслируемых знаний и системы ценностей
Природосообразность	Учет половозрастных особенностей воспитанников и обучающихся
Событийность	Раскрытие ценностей семьи и семейной жизни в ситуациях полноценного общения и деятельности обучающихся и воспитанников как друг с другом, так и с педагогами, родителями, другими членами общества
Безопасность	Обеспечение предупредительных мер в целях безопасности

1.6 Адресность Программы

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Школьный возраст данного периода является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных и духовных интересов и жизненных идеалов. Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, национальности, уровня развития и состояния здоровья.

1.7. Нормативно-правовые документы

- ✓ Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р)